

Формирование психологической культуры учащихся в процессе реализации программ и проектов в учреждении дополнительного образования детей и молодежи



**Русина Лариса Владимировна,
заместитель директора по учебно-методической работе
государственного учреждения образования
“Мостовский районный центр творчества детей
и молодежи”**

**Программа
воспитательной
работы
“Юные мостовчане”**

**Модуль
“Растим здоровое
поколение”**

Составляющие воспитания:
духовно-нравственное,
культура безопасности
жизнедеятельности,
психологическая культура,
культура здорового образа
жизни, экологическое,
семейное и гендерное
воспитание

**Мероприятия,
направленные
на формирование
психологической культуры
личности учащегося
в рамках программы
“Юные мостовчане”**

Диалоговая площадка

“Точка опоры: профилактика проявлений наркотической зависимости у подростков, торговли людьми, противоправного поведения учащихся”



Диалоговая площадка

“Новый взгляд: активная гражданская позиция, патриотические качества, правовая и информационная культура учащихся”



Мероприятия в рамках декады по профилактике суицидального поведения
детей и подростков и вовлечения их в деструктивные сообщества
“Мы нужны друг другу”



Благотворительная акция “Ангел добра”



Арттерапия “Волшебные краски”



Интерактивная онлайн-игра “Познай себя” в рамках Дня сельского школьника

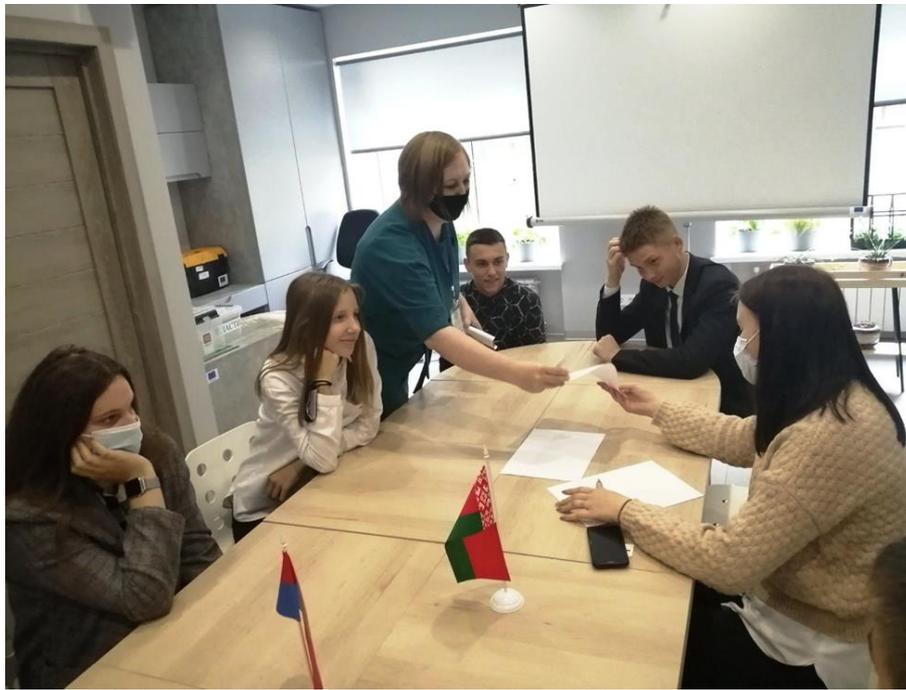


Праздничная программа “Введение в дошколята”



**Мероприятия,
направленные
на формирование
психологической культуры
личности учащегося
в рамках воспитательного
компонента программы
объединения по интересам**

Дискуссия “Профессиональное и личностное самоопределение”



Дискуссия “Интернет: за и против”



Интерактивное занятие “Современная информация и моя жизненная позиция”



**Мероприятия,
направленные
на формирование
психологической культуры
личности учащегося
в рамках деятельности
клубов “Диалог”, “Встреча”**

Клуб “Диалог”

для учащихся:

с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;

признанных находящимися в социально опасном положении;

оставшихся без попечения родителей;

из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке

Основные направления деятельности

- формирование правовой культуры;
- физическое самосовершенствование;
- эмоциональная саморегуляция;
- построение межличностных отношений;
- профилактика вредных привычек;
- профессиональная ориентация

Примеры форм и методов обучения в клубе “Диалог”

- ❑ социально-психологические тренинги на регуляцию эмоциональных состояний, развитие межличностных отношений в группе;
- ❑ изучение специальной литературы, просмотр видео- и телефильмов;
- ❑ решение ситуативных задач по отработке личной стратегии поведения в ситуации конфликта;
- ❑ ролевая игра «Имаготерапия» (оздоровление создаваемым образом);
- ❑ упражнения: «Польза и вред эмоций», «Вверх по дуге», «Якорь», «Письмо обидчику», «Чего боятся люди»;
- ❑ работа в малых группах по темам : «Способы укрепления психики», «Выработка возможных способов справиться со своей злостью», “Создание эмблемы толерантности», «Составление перечня правил говорения комплиментов»;
- ❑ индивидуально-профилактическая работа с подростками и т.д.

Интерактивные занятия, направленные на повышение толерантности, профилактику конфликтов



Интерактивные занятия, направленные на повышение толерантности, профилактику конфликтов



Клуб “Встреча”

для учащихся
с особенностями
психофизического
развития



- культурно-массовая работа ;
- мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству ;
- волонтерская деятельность членов клуба ЮНЕСКО «Омега», учащихся школы юного волонтера “ДобраДел”;
- социально-психологическое сопровождение, направленное на развитие способности учащихся к социальной адаптации;
- работа с семьёй

Мероприятия в клубе “Встреча”



Мероприятия в клубе “Встреча”



**Формирование
психологической культуры
личности учащегося
средством проектной
деятельности**

**Социальные проекты,
реализуемые и реализованные
Мостовским районным
центром творчества детей
и молодежи**



- ❑ “Живи без насилия”
 - ❑ “Лига добрых сердец”
 - ❑ “Исцеляющая магия -
расширение
возможностей”
 - ❑ «Шаг вперёд»
 - ❑ “Заряди Организм
Жизнью”
-

Социальный проект “Живи без насилия”

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: предупреждение ситуаций насилия среди подростков в школьной среде посредством использования интерактивных методик “Равный обучает равного” и “Форум-театр”.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Создание и подготовка волонтеров-тренеров «равного обучения» и актёров команды «форум-театра» из числа членов клуба ЮНЕСКО «Омега».
2. Разработка и проведение интерактивных занятий для подростков на темы буллинга и кибербуллинга, толерантного общения, грамотного разрешения конфликтов.
3. Создание и демонстрация спектаклей по методике «Форум-театр» для школьников и педагогов на темы насилия и дискриминации в подростковой среде

Интерактивные занятия в рамках проекта “Живи без насилия”



Интерактивные занятия в рамках проекта “Живи без насилия”





Инновационная деятельность

Инновационный проект

“Внедрение модели
социально-эмоционального
обучения как условия
формирования
универсальных компетенций
обучающихся”

Цель проекта – организация в учреждении дополнительного образования детей и молодежи образовательной среды социально-эмоционального обучения как ресурса, обеспечивающего формирование универсальных компетенций обучающихся

Консультанты проекта:

Краснова Татьяна Ивановна, профессор кафедры философии и методологии университетского образования государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», кандидат психологических наук, доцент ;

Реут Вероника Геннадьевна, начальник отдела социологии образования и повышения квалификации государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», кандидат социологических наук, доцент;

Семашко Оксана Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики и менеджмента образования государственного учреждения образования «Академия последипломного образования»

Основные формы и методы социально-эмоционального обучения (СЭО)

- ❑ **игры-переживания;**
 - ❑ **ролевые игры;**
 - ❑ **игра по ролям;**
 - ❑ **психогимнастика;**
 - ❑ **моделирование практических ситуаций;**
 - ❑ **арт-терапевтические практики;**
 - ❑ **проектная деятельность и т.д.**
- 

Участники инновационного проекта

- ❑ объединения по интересам: “Кружок гитаристов “Примавера”, “Sunny English”, “Школа дошколят “Умняша”, “Школа юного волонтера “ДобраДел”, “Рукотворное чудо” (для учащихся с ОПФР);
- ❑ клуб ЮНЕСКО “Омега”;
- ❑ Молодежный парламент;
- ❑ участники проекта шестого школьного дня “ПроеКТОрия”

Мостовская Встреча клубов ЮНЕСКО



Историко-культурный проект “3 гульнёй праз стагоддзі”



Благотворительные акции “Новогодний сюрприз”, “Мечта ребенка”



Проект шестого школьного дня “ПроеКТОрия”



Сайт проекта

<https://anna-lisay.wixsite.com/proektoriyamosty>

Сообщество в сети Инстаграм

https://www.instagram.com/proektoriya_mosty.by/

Проект шестого школьного дня “ПроеКТОрия”



Формирование психологической культуры родителей

Формы работы с родителями

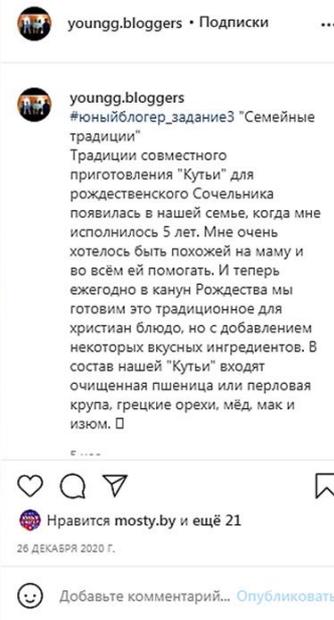
- ❑ Работа родительских клубов: “Папа может все”, “Веселые нотки”.
- ❑ Творческие мастерские.
- ❑ Мастер-классы.
- ❑ Индивидуальные консультации.
- ❑ Анкетирование



Тренинг “Тропинками родительской любви”



Traveling «Семейные традиции»



Родительское собрание в рамках профилактической акции «Дом без насилия»



Планируемый результат работы по инновационному проекту - формирование основных социально-эмоциональных навыков, знаний и установок, включающих в себя пять ключевых элементов компетенций:

- ❑ самосознание;**
- ❑ самоуправление;**
- ❑ социальная осведомленность;**
- ❑ навыки взаимоотношений;**
- ❑ ответственное принятие решений**

Наши координаты

Государственное учреждение
образования

«Мостовский районный центр
творчества детей и молодёжи»

231592 г.Мосты , Гродненская
область,

ул. Советская, д.80-а

Тэл. 80151564407, 80151564416

e-mail: mrctdm@mail.grodno.by

<http://rcvr.schools.by/>

